

**ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА
АРХІВНА СПРАВА»**

Я, студентка третього курсу денної форми навчання освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Краснопольська Марина Анатоліївна, вдячна за можливість надати відгук ОПП та власні рекомендації щодо навчального процесу.

За роки навчання мені доводилося перебувати як в офлайн-режимі, так і в онлайн-режимі навчання, тому відразу слід відзначити ефективність використання викладачами кафедри інструментів інтернет-комунікацій. Під час дистанційного навчання використовувалися сучасні онлайн-платформи, інтерактивні технології та цифрові ресурси, що посприяло покращенню якості освітнього процесу, підвищенню рівня взаємодії між здобувачами вищої освіти та викладачами, забезпечило доступ до актуальної навчальної інформації, навіть у наших складних умовах життя.

Сама ж програма відповідає сучасним викликам у галузі документознавства, інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати з інформаційними ресурсами, документами на різних носіях інформації, електронними системами управління та інформаційно-аналітичними процесами.

Окремо хочу виділити дисципліни, які, на мою думку, формують основні професійні компетенції у професійній сфері. Зокрема, це «Електронне урядування», «Діловодство», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Системний аналіз інформаційних процесів», «Інформація з обмеженим доступом», «Штучний інтелект» та інші. Ці дисципліни дали мені чітку базу знань стосовно принципів ведення документаційного забезпечення управління, електронного документообігу, сприяли розвитку навичок збору, обробки й аналізу інформації, опануванню нормативно-правових засад роботи з нею, застосування сучасних технологій для автоматизації інформаційних процесів та аналізу даних тощо. Крім того, важливим у напрямі реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є упровадження в освітній процес вибіркових дисциплін, що сприяє розширенню компетенцій відповідно до професійних інтересів. Так, наприклад, вивчення дисципліни «Бізнес-протокол та ділова комунікація» дозволило сформувати навички ділового спілкування, етикету й ведення ділових переговорів, а опанування дисципліни «Бренд-менеджмент» сприяло засвоєнню принципів формування та підтримки бренду, позиціонування компаній та установ.

Навіть під час дистанційного навчання студенти мали можливість проходження офлайн-практик в установах, що працюють з документами та інформаційними ресурсами. Зокрема, практика у Центральному державному архіві вищих органів влади та управління України (ЦДАВО), дозволила отримати досвід роботи з архівними документами та опанувати методи роботи з ними, а практика у Науково-технічній бібліотеці університету (НТБ КАІ) посприяла вдосконаленню навичок роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами, сучасними електронними каталогами та базами даних.

До рекомендацій для покращення ОПП хотіла б віднести збільшення практичних курсів з використання штучного інтелекту та автоматизації у документознавстві; розширення можливості для стажувань та проєктів в команді з реальними клієнтами; використання онлайн-симуляцій (наприклад, віртуальні платформи для управління документаційними процесами) та збільшення кількості годин з вивчення фахової англійської мови.

Загалом, ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» є сучасною, структурованою та враховує потреби ринку праці, особливо з огляду на процеси глобалізації й цифровізації сучасного суспільства та розвитку інформаційних технологій. Випускники програми можуть працювати в органах державного управління, інформаційно-аналітичних центрах, бібліотеках, архівах, компаніях, що займаються цифровізацією та управлінням документаційними процесами.

Висловлюю щире подяку за надану можливість оцінити освітньо-професійну програму «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Це цінний досвід, який дозволяє не лише проаналізувати зміст та ефективність ОПП, а й запропонувати шляхи для подальшого її вдосконалення. Окремо висловлюю вдячність науково-педагогічному колективу кафедри за відкритість до діалогу та пропозицій студентів з метою покращення та осучаснення змісту освітньої програми. Переконана, що подальше вдосконалення програми сприятиме якісній підготовці фахівців у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, які відповідатимуть сучасним викликам інформаційного суспільства.

Підпис



Марина КРАСНОПОЛЬСЬКА

18.02.2025